

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Педагогический колледж» г. Орск
Кафедра естественно-математических дисциплин

Рассмотрено и рекомендовано на
заседании _____

Протокол № _____

«_____» 20____ г.

Зав. кафедрой Малыхина Е.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине ОДБ.07 «Информатика и ИКТ»

для специальности:
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

очной формы обучения

Составитель:
Кислова Татьяна Викторовна

(подпись)
«_____» _____ 20____ г.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.04 «Информатика и ИКТ», реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов регулируется Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации, ФГОС СПО (пункт 7.16), Уставом колледжа, настоящим Положением, а также рекомендациями Регионального центра развития образования Оренбургской области.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом; выполняется по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Разработчик:

ГАОУ СПО
«Педколледж» г. Орск
(место работы)

преподаватель
информатики
(занимаемая должность)

Т.В. Кислова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы	4
2. Содержание самостоятельной работы	7
Список рекомендуемой литературы	40
Приложение	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование темы	№ урока	Задания для самостоятельной работы	Коли чество часов
1.	Тема 1.1. Введение в информатику. Техника безопасности.	1	Составление индивидуальной памятки по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики.	1
2.	Тема 2.1. Информация. Дискретное представление информации	2	Подготовка доклада на тему: «Передача информации в социальных, биологических и технических системах.»	1
3.	П.3. № 1. Определение количества информации на основе содержательного и алфавитного подходов. Отработка алгоритма перевода чисел в системах счисления с основанием 2^n .	3	Подготовка сообщения на тему: «Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком»	1
4.	П.3. № 2. Отработка алгоритма перевода чисел в десятичную систему. Отработка алгоритма перевода чисел из десятичной системы счисления.	4	Подготовка сообщения на тему: Организация личной информационной среды. Защита информации.	1
5.	П.3. № 3. Представление целых, вещественных чисел в памяти компьютера.	5	Подготовка сообщения на тему: Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.	2
6.	Тема 3.1. Моделирование. Информационные системы	6	Подготовка сообщения по теме: Назначение и виды информационных моделей.	1
7.	П.3. № 4. Построение информационной модели для решения поставленной задачи..	7	Построение граф-модели по вербальному описанию системы.	2
8.	П.3. № 5. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).	8	Построение табличной модели по вербальному описанию системы.	2
9.	Тема 4.1. Аппаратное программное обеспечение компьютера. Архитектура современных компьютеров.	9	Заполнение сравнительной таблицы поколений электронно-вычислительной техники.	1
10.	Тема 4.1. Аппаратное программное обеспечение компьютера. Архитектура современных компьютеров.	9	Заполнение сравнительной таблицы основных типов мониторов (CRT, LCD).	1
11.	Тема 4.3. Многообразие операционных систем.	10	Подготовка сообщения на тему: Программные и аппаратные средства в	1

			различных видах профессиональной деятельности.	
12.	П.3. № 6. Работа со стандартными и служебными приложениями операционной системы.	11	Подготовка сообщения на тему: Многообразие операционных систем.	1
13.	П.3. № 6. Работа со стандартными и служебными приложениями операционной системы.	11	Заполнение сравнительной таблицы основных типов принтеров (матричный, струйный, лазерный, сублимационный).	1
14.	П.3. № 7. Освоение практических приёмов работы с файлами и папками в операционной системе.	12	Заполнение сравнительной таблицы Систематизация файлов по расширению	1
15.	Тема 5.1. Представление графической информации.	13	Заполнение таблицы сравнения возможностей растровой и векторной графики.	1
16.	П.3. № 8. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами растрового графического редактора.	14	Подготовка сообщения на тему: Технологические приемы работы с графическими объектами в растровом графическом редакторе	1
17.	П.3. № 9. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами векторного графического редактора.	15	Подготовка сообщения на тему: Технологические приемы работы с графическими объектами в векторном графическом редакторе	1
18.	Тема 5.2. Системы презентационной и анимационной графики.	16	Подготовка сообщения на тему: Технологические приемы работы с мультимедийными информационными объектами средствами систем презентационной и анимационной графики	1
19.	Тема 6.1. Представление текстовой информации. Основные приемы преобразования текстовой информации.	18	Подготовка сообщения на тему: Кодирование и декодирование текстовой информации с использованием кодовых таблиц.	1
20.	П.3. № 13. Форматирование текстового документа в текстовом редакторе.	20	Подготовка сообщения на тему: Классификация объектов текстового документа.	1
21.	П.3. № 14. Внедрение изображений и таблиц в текстовый документ.	21	Подготовка сообщения на тему: Технологические приемы работы с рисунками в текстовом редакторе	1
22.	П.3. № 14. Внедрение изображений и таблиц в текстовый документ.	21	Подготовка сообщения на тему: Технологические приемы работы с таблицами в текстовом редакторе	1
23.	Тема 7.1. Электронные таблицы. Основные способы представления математических зависимостей между данными в электронной таблице.	23	Подготовка сообщения на тему: Назначение и принципы работы электронных таблиц.	2
24.	П.3. № 19. Анализ и	27	Подготовка сообщения на тему:	2

	обобщение данных в электронных таблицах (поиск решения, подбор параметра).		Электронные таблицы в различных видах профессиональной деятельности.	
25.	Тема 8.1. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	28	Проектирование однотабличной базы данных (по заданию преподавателя).	2
26.	Тема 8.2. Обработка данных в базе данных. Реляционные базы данных.	29	Проектирование запросов.	2
27.	Тема 9.1. Передача информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.	33	Подготовка сообщения на тему: Предоставление интернет-услуг провайдерами региона.	1
28.	П.3. № 24. Расчёт объема информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи.	33	Заполнение сравнительной таблицы сравнительная характеристика поисковых серверов (Яндекс, Рамблер, Google).	1
29.	П.3. № 25. Освоение основных приёмов работы в сети Интернет. Осуществление поиска информации на государственных образовательных порталах.	34	Подготовка сообщения на тему: Технологии потокового воспроизведения звуковых и видеофайлов в Интернете.	1
30.	Тема 9.2. Сайт. Инструментальные средства создания веб-сайтов.	35	Заполнение сравнительной таблицы сравнение популярных социальных сетей (Одноклассники, ВКонтакте, Мой Мир) по предоставляемым возможностям, уровню безопасности, возрастным предпочтениям.	1
31.	П.3. № 26. Форматирование текста и размещение графики на веб-странице. Гиперссылки на веб-странице.	36	Составление индивидуальной памятки правил сетевого этикета.	1
32.	Тема 10.1. Защита информации. Информационная культура.	38	Подготовка сообщения на тему: Основные этапы становления информационного общества.	1
33.	Тема 10.1. Защита информации. Информационная культура.	38	Подготовка сообщения на тему: Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	1
	Всего:			39

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

1.	<i>Тема</i>	Введение в информатику. Техника безопасности.
2.	<i>№ урока</i>	1
3.	<i>Задание</i>	Составление индивидуальной памятки по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Памятка должна быть выполнена в выбранном студентом приложении и в распечатанном виде сдана преподавателю
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Памятка по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики.
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка памятки
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие памятки – 1 балл 2. Памятка выполнена – 1 балл 3. Индивидуальная памятка содержит правила техники безопасности в КИВТ – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления памятки – 1 балл. 5. Наличие правил поведения в кабинете информатики – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

1.	<i>Тема</i>	Информация. Дискретное представление информации
2.	<i>№ урока</i>	2
3.	<i>Задание</i>	Подготовка доклада на тему: «Передача информации в социальных, биологических и технических системах»
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка реферата
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

1.	<i>Тема</i>	<i>П.3. № 1.</i> Определение количества информации на основе содержательного и алфавитного подходов. Отработка алгоритма перевода чисел в системах счисления с основанием <i>2ⁿ</i> .
2.	<i>№ урока</i>	3
3.	<i>Задание</i>	Подготовка сообщения на тему: «Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.»
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка сообщения
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

1.	<i>Тема</i>	<i>П.3. № 2.</i> Отработка алгоритма перевода чисел в десятичную систему. Отработка алгоритма перевода чисел из десятичной системы счисления.
2.	<i>№ урока</i>	4
3.	<i>Задание</i>	Подготовка сообщения на тему: Организация личной информационной среды. Защита информации.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка сообщения
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

1.	<i>Тема</i>	<i>П.3. № 3. Представление целых, вещественных чисел в памяти компьютера.</i>
2.	<i>№ урока</i>	5
3.	<i>Задание</i>	Подготовка сообщения на тему: Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.
4.	<i>Количество часов</i>	2
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка сообщения
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

1.	<i>Тема</i>	Моделирование. Информационные системы
2.	<i>№ урока</i>	6
3.	<i>Задание</i>	Подготовка сообщения на тему: «Назначение и виды информационных моделей.»
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка сообщения
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

1.	<i>Тема</i>	<i>П.3. № 4.</i> Построение информационной модели для решения поставленной задачи.
2.	<i>№ урока</i>	7
3.	<i>Задание</i>	Построение граф-модели по вербальному описанию системы.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Граф-модель должна соответствовать нормам оформления (см. приложение 7)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Граф-модель в рабочей тетради
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка табличной модели
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие граф-модели – 1 балл 2. Содержание узлов граф-модели соответствует вербальному описанию системы – 1 балл 3. Краткость, лаконичность содержания узлов граф-модели– 1 балл 4. Граф-модель оформлена по нормам оформления граф-модели – 1 балл. 5. Аккуратность, эстетичность оформления граф-модели – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

1.	<i>Тема</i>	<i>П.3. № 5. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).</i>
2.	<i>№ урока</i>	8
3.	<i>Задание</i>	Построение табличной модели по вербальному описанию системы.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Таблица должна соответствовать нормам оформления таблиц (см. приложение 3)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Таблица в рабочей тетради
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка табличной модели
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие таблицы – 1 балл 2. Содержание ячеек таблицы соответствует вербальному описанию системы – 1 балл 3. Краткость, лаконичность содержимого ячеек таблицы – 1 балл 4. Таблица оформлена по нормам оформления таблицы – 1 балл. 5. Аккуратность, эстетичность оформления таблицы – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

1.	<i>Тема</i>	Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектура современных компьютеров.
2.	<i>№ урока</i>	9
3.	<i>Задание</i>	Заполнение сравнительной таблицы поколений электронно-вычислительной техники
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекции, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Таблица должна соответствовать нормам оформления таблиц
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Таблица в рабочей тетради
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка табличной модели
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие таблицы – 1 балл 2. Содержание ячеек таблицы соответствует сравнению поколений ЭВМ – 1 балл 3. Краткость, лаконичность содержания ячеек таблицы – 1 балл 4. Таблица оформлена по нормам оформления таблицы – 1 балл. 5. Аккуратность, эстетичность оформления таблицы – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10

1.	<i>Тема</i>	Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектура современных компьютеров.
2.	<i>№ урока</i>	9
3.	<i>Задание</i>	Заполнение сравнительной таблицы основных типов мониторов (CRT, LCD).
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекции, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Таблица должна соответствовать нормам оформления таблиц
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Таблица в рабочей тетради
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка табличной модели
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие таблицы – 1 балл 2. Содержание ячеек таблицы соответствует сравнению основных типов мониторов – 1 балл 3. Краткость, лаконичность содержимого ячеек таблицы – 1 балл 4. Таблица оформлена по нормам оформления таблицы – 1 балл. 5. Аккуратность, эстетичность оформления таблицы – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

1.	<i>Тема</i>	Многообразие операционных систем.
2.	<i>№ урока</i>	10
3.	<i>Задание</i>	Подготовка сообщения на тему: «Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности»
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка сообщения
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

1.	<i>Тема</i>	П.3. № 6. Работа со стандартными и служебными приложениями операционной системы.
2.	<i>№ урока</i>	11
3.	<i>Задание</i>	Подготовка сообщения на тему: «Многообразие операционных систем»
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка сообщения
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 13

1.	Тема	П.3. № 6. Работа со стандартными и служебными приложениями операционной системы.
2.	№ урока	11
3.	Задание	Заполнение сравнительной таблицы основных типов принтеров (матричный, струйный, лазерный, сублимационный).
4.	Количество часов	1
5.	Источники	Лекции, ресурсы Интернет
6.	Методические рекомендации	Таблица должна соответствовать нормам оформления таблиц
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Таблица в рабочей тетради
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка табличной модели
10.	Критерии оценки	1. Наличие таблицы – 1 балл 2. Содержание ячеек таблицы соответствует сравнению основных типов мониторов (CRT, LCD) – 1 балл 3. Краткость, лаконичность содержимого ячеек таблицы – 1 балл 4. Таблица оформлена по нормам оформления таблицы – 1 балл. 5. Аккуратность, эстетичность оформления таблицы – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 14

1.	<i>Тема</i>	<i>П.3. № 7. Освоение практических приёмов работы с файлами и папками в операционной системе.</i>
2.	<i>№ урока</i>	12
3.	<i>Задание</i>	Заполнение таблицы: Систематизация файлов по расширению
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекции, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Систематизация должна быть произведена в письменном виде с подробной характеристикой файлов всех типов.
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Таблица в рабочей тетради
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка табличной модели
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие выполненной работы – 1 балл 2. Систематизация файлов выполнена правильно – 1 балл 3. Письменная работа содержит подробную характеристику файлов всех типов – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления работы – 1 балл. 5. Использование специальной терминологии – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 15

1.	<i>Тема</i>	Представление графической информации
2.	<i>№ урока</i>	13
3.	<i>Задание</i>	Заполнение таблицы сравнения возможностей растровой и векторной графики.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекции, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Сравнение должна быть произведено в письменном виде с подробной характеристикой.
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Таблица в рабочей тетради
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка табличной модели
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие выполненной работы – 1 балл 2. Сравнение выполнено, верно – 1 балл 3. Письменная работа содержит подробное сравнение возможностей растровой и векторной графики – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления работы – 1 балл. 5. Использование специальной терминологии – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 16

1.	<i>Тема</i>	П.3. № 8. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами растрового графического редактора.
2.	<i>№ урока</i>	14
3.	<i>Задание</i>	Подготовить сообщение на тему: Технологические приемы работы с графическими объектами в растровом графическом редакторе.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 17

1.	<i>Тема</i>	<i>П.3. № 9. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами векторного графического редактора.</i>
2.	<i>№ урока</i>	115
3.	<i>Задание</i>	Подготовить сообщение на тему: Технологические приемы работы с графическими объектами в векторном графическом редакторе.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 18

1.	<i>Тема</i>	Системы презентационной и анимационной графики.
2.	<i>№ урока</i>	16
3.	<i>Задание</i>	Подготовить сообщение на тему: Технологические приемы работы с мультимедийными информационными объектами средствами систем презентационной и анимационной графики
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 19

1.	<i>Тема</i>	Представление текстовой информации. Основные приемы преобразования текстовой информации.
2.	<i>№ урока</i>	18
3.	<i>Задание</i>	Подготовить сообщение на тему: «Кодирование и декодирование текстовой информации с использованием кодовых таблиц».
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, Интернет - ресурсы.
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка сообщения
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 20

1.	<i>Тема</i>	<i>П.3. № 13.</i> Форматирование текстового документа в текстовом редакторе.
2.	<i>№ урока</i>	20
3.	<i>Задание</i>	Доклад по теме: Классификация объектов текстового документа.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, Интернет - ресурсы
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Доклад по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка доклада
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие доклада – 1 балл 2. Доклада содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в докладе – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в докладе – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 21

1.	Тема	П.3. № 14. Внедрение изображений и таблиц в текстовый документ.
2.	№ урока	21
3.	Задание	Подготовить сообщение на тему: Технологические приемы работы с рисунками в текстовом редакторе
4.	Количество часов	1
5.	Источники	Лекция, ресурсы Интернет
6.	Методические рекомендации	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Сообщение по информатике
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка
10.	Критерии оценки	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 22

1.	<i>Тема</i>	<i>П.3. № 14.</i> Внедрение изображений и таблиц в текстовый документ.
2.	<i>№ урока</i>	21
3.	<i>Задание</i>	Подготовить сообщение на тему: Технологические приемы работы с таблицами в текстовом редакторе
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 23

1.	<i>Тема</i>	Электронные таблицы. Основные способы представления математических зависимостей между данными в электронной таблице.
2.	<i>№ урока</i>	23
3.	<i>Задание</i>	Подготовить сообщение на тему: Назначение и принципы работы электронных таблиц.
4.	<i>Количество часов</i>	2
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 24

1.	<i>Тема</i>	<i>П.3. № 19.</i> Анализ и обобщение данных в электронных таблицах (поиск решения, подбор параметра).
2.	<i>№ урока</i>	27
3.	<i>Задание</i>	Подготовить сообщение на тему: Электронные таблицы в различных видах профессиональной деятельности.
4.	<i>Количество часов</i>	2
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке сообщения (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в сообщении – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 25

1.	<i>Тема</i>	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).
2.	<i>№ урока</i>	28
3.	<i>Задание</i>	Проектирование однотабличной базы данных (по заданию преподавателя).
4.	<i>Количество часов</i>	2
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Задание должно быть выполнено в приложении MS Access и в электронном виде сдано преподавателю (см. приложение 10)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Выполненное задание в MS Access
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка задания
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие выполненного задания – 1 балл 2. Задание выполнено верно – 1 балл 3. Правильно создана БД – 1 балл 4. Правильно создана многотабличная база данных – 1 балл. 5. Использование разных форматов полей в задании – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 26

1.	<i>Тема</i>	Обработка данных в базе данных. Реляционные базы данных.
2.	<i>№ урока</i>	29
3.	<i>Задание</i>	Проектирование запросов.
4.	<i>Количество часов</i>	2
5.	<i>Источники</i>	Лекция, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Задание должно быть выполнено в приложении MS Access и в электронном виде сдано преподавателю (см. приложение 10)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Выполненное задание в MS Access
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка задания
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие выполненного задания – 1 балл 2. Задание выполнено верно – 1 балл 3. Правильно создана БД – 1 балл 4. Правильно создана многотабличная база данных – 1 балл. 5. Использование разных форматов полей в задании – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 27

1.	<i>Тема</i>	Передача информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.
2.	<i>№ урока</i>	33
3.	<i>Задание</i>	Подготовить доклад на тему: Предоставление интернет-услуг провайдерами региона.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, Интернет ресурсы
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке доклада (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие доклада – 1 балл 2. Доклад содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в докладе – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в докладе – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 28

1.	Тема	П.3. № 24. Расчёт объема информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи.
2.	№ урока	33
3.	Задание	Сравнительная характеристика поисковых серверов (Яндекс, Рамблер, Google).
4.	Количество часов	1
5.	Источники	Лекции, ресурсы Интернет
6.	Методические рекомендации	Сравнительная таблица должна соответствовать нормам оформления таблиц
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Таблица в рабочей тетради
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка табличной модели
10.	Критерии оценки	1. Наличие таблицы – 1 балл 2. Содержание таблицы соответствует сравнению – 1 балл 3. Краткость, лаконичность содержимого ячеек таблицы – 1 балл 4. Таблица оформлена по нормам оформления таблицы – 1 балл. 5. Аккуратность, эстетичность оформления таблицы – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 29

1.	<i>Тема</i>	П.3.№ 25. Освоение основных приёмов работы в сети Интернет. Осуществление поиска информации на государственных образовательных порталах.
2.	<i>№ урока</i>	34
3.	<i>Задание</i>	Подготовка сообщения на тему: Технологии потокового воспроизведения звуковых и видеофайлов в Интернете
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, Интернет ресурсы
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке доклада (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие доклада – 1 балл 2. Доклад содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в докладе – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в докладе – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 30

1.	<i>Тема</i>	Сайт. Инструментальные средства создания веб-сайтов.
2.	<i>№ урока</i>	35
3.	<i>Задание</i>	Заполнение сравнительной таблицы сравнение популярных социальных сетей (Одноклассники, ВКонтакте, Мой Мир) по предоставляемым возможностям, уровню безопасности, возрастным предпочтениям.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекции, ресурсы Интернет
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Сравнительная таблица должна соответствовать нормам оформления таблиц
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Таблица в рабочей тетради
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка табличной модели
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие таблицы – 1 балл 2. Содержание таблицы соответствует сравнению – 1 балл 3. Краткость, лаконичность содержимого ячеек таблицы – 1 балл 4. Таблица оформлена по нормам оформления таблицы – 1 балл. 5. Аккуратность, эстетичность оформления таблицы – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 31

1.	<i>Тема</i>	П.3.№ 26. Форматирование текста и размещение графики на веб-странице. Гиперссылки на веб-странице.
2.	<i>№ урока</i>	36
3.	<i>Задание</i>	Составление индивидуальной памятки правил сетевого этикета.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, Интернет ресурсы
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Памятка должна быть выполнена в выбранном студентом виде и сдана преподавателю
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Письменная работа в тетради
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка работы
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. 1. Наличие памятки – 1 балл 2. Памятка выполнена – 1 балл 3. Индивидуальная памятка содержит правила сетевого этикета – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления памятки – 1 балл. 5. Наличие этических норм общения в сети Интернет – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 32

1.	<i>Тема</i>	Защита информации. Информационная культура.
2.	<i>№ урока</i>	38
3.	<i>Задание</i>	Подготовка сообщения на тему: Основные этапы становления информационного общества.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, Интернет ресурсы
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке доклада (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие доклада – 1 балл 2. Доклад содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в докладе – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в докладе – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 33

1.	<i>Тема</i>	Защита информации. Информационная культура.
2.	<i>№ урока</i>	38
3.	<i>Задание</i>	Подготовка сообщения на тему: Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.
4.	<i>Количество часов</i>	1
5.	<i>Источники</i>	Лекция, Интернет ресурсы
6.	<i>Методические рекомендации</i>	Смотрите рекомендации по подготовке доклада (см. Приложение 1)
7.	<i>Форма организации</i>	Индивидуальная работа
8.	<i>Форма отчетности</i>	Сообщение по информатике
9.	<i>Форма проверки</i>	Индивидуальная проверка
10.	<i>Критерии оценки</i>	1. Наличие доклада – 1 балл 2. Доклад содержит дополнительный материал – 1 балл 3. Презентабельность представления информации – 1 балл 4. Наличие списка литературы в докладе – 1 балл. 5. Четкое изложение материала в докладе – 1 балл Максимальное количество баллов - 5

Список рекомендуемой литературы:

1. Информатика. 10 класс: Базовый уровень / И.Г. Семакин, И.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2014 . - 264 с. - (ФГОС). - ISBN 5-9963-0271-0."
2. Информатика. 11 класс: Базовый уровень / И.Г. Семакин, И.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2014 . - 224 с. - (ФГОС). - ISBN 5-9963-1840-7."
3. Информационные технологии: Учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015 . - 261 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-9916-4535-5."
4. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова. - 6-е изд. стер. - М.: Академия, 2014 . - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-4468-0860-1."
5. Информатика и ИКТ. Практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014 . - 240 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. *Семакин, И.Г.* Информатика. 10 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2010.
2. *Семакин, И.Г.* Информатика. 11 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2010.
3. *Угринович, Н.Д.* Информатика и информационные технологии: Учебное пособие для 10 - 11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2008.
4. *Угринович, Н.Д.* Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие для 10 - 11 классов / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2010.
5. *Андреева, Е.В.* Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие / Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2005.
6. *Бешенков, С.А.* Информатика. Систематический курс: Учебник для 10 класса / С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2010.
7. *Бешенков, С.А.* Информатика. Систематический курс: Учебник для 11 класса гуманитарного профиля / С.А. Бешенков, Н.В. Кузьмина, Е.А. Ракитина. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2008.
8. *Горячев, А. В.* Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2009.
9. *Залогова, Л.А.* Практикум по компьютерной графике / Л.А. Залогова. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2010.
10. *Заславская, О.Ю.* Информатика: весь курс: для подготовки к ЕГЭ / О.Ю. Заславская, И.В. Левченко. – М.: Эксмо, 2009. – 208 с.
11. *Заславская, О.Ю.* Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся средних школ

и абитуриентов педагогических вузов / О.Ю. Заславская, И.В. Левченко. – М.: АПКиППРО, 2006.

12. *Заславская, О.Ю.* Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Экзаменационные задачи, вопросы и тестовые задания / О.Ю. Заславская, И.В. Левченко. – М.: МГПУ, 2006.

13. *Заславская, О.Ю.* Теоретический материал для подготовки к вступительным испытаниям по информатике и ИКТ / О.Ю. Заславская, И.В. Левченко. – М.: МГПУ, 2007.

14. Информатика. 10 - 11 классы / Под ред. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2008.

15. *Кузнецов, А.А.* Информатика. Тестовые задания / А.А. Кузнецов, В.И. Пугач, Т.В. Добудько, Н.В. Матвеева. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2007.

16. *Левченко, И.В.* Информатика и информационно-коммуникационные технологии: Сборник учебных задач, Часть 1 / И.В. Левченко, О.Ю. Заславская. – М.: АПКиППРО, 2006.

17. *Левченко, И.В.* Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Ответы к учебным задачам. Часть 2 / И.В. Левченко, О.Ю. Заславская. – М.: АПКиППРО, 2006.

18. *Лыскова, В.Ю.* Логика в информатике / В.Ю. Лыскова, Е.А. Ракитина. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2010.

19. *Могилев, А.В.* Практикум по информатике / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. – М.: Академия, 2010.

20. *Семакин, И.Г.* Информатика: Учебник по базовому курсу / И.Г. Семакин. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2008.

21. *Семакин, И.Г.* Информатика: Структурированный конспект базового курса / И.Г. Семакин, Г.С. Вараксин. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2010.

22. *Шафрин, Ю.А.* Информационные технологии / Ю.А. Шафрин. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2009.

23. *Шауцукова, Л.З.* Информатика: Учебное пособие для 10 - 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.З. Шауцукова. – М.: Просвещение, 2010.

Электронные книги

1. Дидактические материалы по программированию. Оператор цикла с параметром. Операторы цикла с условием

2. Д. Златопольский. Задания для конкурсов, викторин, КВН и учебные кроссворды по информатике

3. Д. Златопольский. Дидактические материалы по программированию. Целочисленная арифметика. Логические величины. Условия

4. Д. Златопольский. Занимательные задачи по информатике

5. Информатика в лицах. Исторические зарисовки к урокам информатики

6. Е. Андреева. Комбинаторные задачи. Материалы для подготовки школьников к олимпиадам по информатике

7. Д. Златопольский. Компьютерные фокусы

8. А. Дуванов. Кухня web-мастера Сидорова. Основы практического web-дизайна

9. Л. Сергеев. Методика изучения темы «Базы данных» на основе СУБД MySQL

10. М. Густокашин. Методы поиска и сортировки

11. Д. Златопольский. Моделирование простейших игр на компьютере

12. А. Дуванов. Практикум по поиску информации в Интернете

13. Д. Златопольский. Простейшие методы шифрования текста

14. Д. Златопольский. Сборник заданий для внеклассной работы по информатике

15. Д. Златопольский. Сборник заданий на разработку запросов. Дидактический материал по теме «Базы данных»

16. С. Русаков. Тестовые задания по базовому курсу информатики

17. Е. Еремин, А. Шестаков. Трудные вопросы экзаменационных билетов по информатике

18. И. Калинин, Н. Самылкина. Элективный курс «Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях»

19. Я. Зайдельман. Эффективность алгоритмов. Простые задачи и наглядные примеры книга

20. Е. Жуйков, Л. Леонова. Школьник за компьютером. Здоровьесберегающие технологии

Интернет-ресурсы:

<http://www.yachaynik.ru/>

<http://www.openclass.ru/>

<http://videouroki.net/>

<http://infoschool.narod.ru/index.htm>

<http://www.metod-kopilka.ru/>

<http://www.5byte.ru/>

<http://inform-ikt.narod.ru/book10.htm>

<http://marklv.narod.ru/inf/>

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>

<http://inf.1september.ru/2007/12/00.htm>

<http://kpolyakov.narod.ru/>

<http://www.uchitelu.net/>

<http://informic.narod.ru/info.html>

<http://www.infoschool.narod.ru/>

<http://www.klyaksa.net/>

<http://www.problems.ru/inf/>

Рекомендации по подготовке сообщения, доклада, реферата

При подготовке сообщения (доклада) целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

Уясните для себя суть темы, которая вам предложена.

Подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).

Тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок.

Изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом), выделяя самое главное по ходу чтения.

Составьте план сообщения.

Напишите текст доклада.

Помните!

Выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.

Не делайте сообщение очень громоздким.

При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.

В конце сообщения составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.

Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.

Перед тем, как делать сообщение, выпишите необходимую информацию (термины, даты, основные понятия) на доску.

Никогда не читайте доклад! Чтобы не сбиться, пользуйтесь планом и выписанной на доске информацией.

Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей

Построение структуры сложной системы

Выберите задание по номеру варианта:

1. Операционная система Windows
2. Солнечная система
3. Кровеносная система человека
4. Персональный компьютер
5. Пищеварительная система человека
6. Библиотека в образовательном заведении
7. Поликлиника
8. Автомобиль
9. Система рек и озер Оренбургской области
10. Животный мир Оренбургской области
11. Пакет прикладных программ Microsoft Office
12. Память персонального компьютера

Построение табличной модели по вербальному описанию системы

Задание (1 вариант) Постройте таблицу по следующим данным.

Полярная звезда находится в созвездии Малая Медведица. Бетельгейзе находится в созвездии Орион. Расстояние до Спика — 260 световых лет. Денеб находится в созвездии Лебедь. Акрукс ярче Солнца в 2200 раз. Расстояние до Бетельгейзе — 650 световых лет. Ригель ярче Солнца в 55 000 раз. Канопус находится в созвездии Стрекоза. Расстояние до Капеллы — 46 световых лет. Спика находится в созвездии Дева. Антарес находится в созвездии Скорпион. Расстояние до Арктура — 36 световых лет. Альдебаран ярче Солнца в 165 раз. Бетельгейзе ярче Солнца в 22 000 раз. Расстояние до Акрукса — 260 световых лет. Денеб ярче Солнца в 72 500 раз. Расстояние до Антареса — 425 световых лет. Альдебаран находится в созвездии Телец. Антарес ярче Солнца в 6600 раз. Расстояние до Канопуса — 181 световой год. Арктур находится в созвездии Волопас. Капелла ярче Солнца в 150 раз. Расстояние до Полярной звезды — 780 световых лет. Ригель находится в созвездии Орион. Спика ярче Солнца в 2200 раз. Акрукс находится в созвездии Южный Крест. Расстояние до Альдебарана — 70 световых лет. Арктур ярче Солнца в 105 раз. Расстояние до Денеба — 1600 световых лет. Канопус ярче Солнца в 6600 раз. Капелла находится в созвездии Возничий. Полярная звезда ярче Солнца в 6000 раз. Расстояние до Ригеля — 820 световых лет.

1. Дайте название полученной таблице.
2. Ответьте на вопросы:
 - Какая звезда самая удаленная?
 - Какая звезда самая близкая?
 - Какая звезда самая яркая?
 - Какие звезды по яркости находятся между звездами Антарес и Альдебаран?

Задание (2 вариант) Постройте таблицу по следующим данным. Дайте название полученной таблице.

Время в пути на метро от станции Отрадное до станции Кутузовская — 37 мин. Время в пути от станции Театральная до станции Юго-Западная — 24 мин. Время в пути от станции Октябрьская до станции Отрадное — 32 мин. Время в пути от станции Курская до станции Кутузовская — 23 мин. Время в пути от станции Октябрьская до станции Кутузовская — 16 мин. Время в пути от станции Юго-Западная до станции Отрадное — 46 мин. Время в пути от станции Театральная до станции Отрадное — 27 мин. Время в пути от станции Октябрьская до станции Театральная — 13 мин. Время в пути от станции Курская до станции Отрадное — 28 мин. Время в пути от станции Театральная до станции Кутузовская — 19 мин. Время в пути от станции Октябрьская до станции Юго-Западная — 23 мин. Время в пути от станции Юго-Западная до станции Кутузовская — 33 мин. Время в пути от станции Курская до станции Театральная — 10 мин. Время в пути от станции Октябрьская до станции Курская — 10 мин. Время в пути от станции Курская до станции Юго-Западная — 32 мин.

1. Дайте название полученной таблице.
2. Ответьте на вопросы:
 - Какие станции наиболее удалены друг от друга?
 - Какие станции расположены наиболее близко друг к другу?
 - В каком порядке располагаются перечисленные станции метро по мере увеличения расстояния от станции Отрадное?

Построение граф-модели по вербальному описанию системыЗадание 1.

Составьте граф, отражающий расстояние между городами Нижегородской области по следующему тексту:

Расстояние между Арзамасом и Балахной 143 км. Расстояние между Кулебаками и Бором 218 км. Расстояние между Нижним Новгородом и Балахной 184 км. Расстояние между Павловом и Нижним Новгородом 75 км. Расстояние между Выксой и Арзамасом 129 км. Расстояние между Нижним Новгородом и Бором 34 км. Расстояние между Павловым и Балахной 105 км. Расстояние между Арзамасом и Кулебаками 91 км. Расстояние между Нижним Новгородом и Выксой 180 км. Расстояние между Арзамасом и Нижним Новгородом 106 км.